Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт экзамена

по дисциплине «Трансрегионализм в международной практике», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Тестовые задания охватывают все содержание «Трансрегионализм в международной практике».

Тест состоит из 20 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на все вопросы теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, представляет количественные и качественные характеристики определенных процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Примерный тест для экзамена

Утверждаю:
Зав. кафедрой ____ _____ ФИО
«____» _____ 20_ г.

Тест

по дисциплине «Трансрегионализм в международной практике»[1]

Вопрос № 1. В силу процессов глобализации значение государства как главного уровня территориально-политической организации общества...

1) Снижается.
2) Повышается.
3) Остается неизменным.
4) Значительно повышается.

Вопрос № 2. Укажите государства, которые входят в «большую семерку»? (несколько вариантов ответов)

1) США.
2) Франция.
3) Россия.
4) КНР.
5) Япония.

Вопрос № 3. Какая организация играет важную роль в урегулировании международных конфликтов в современном мире?

1) Гринпис.
2) ОПЕК.
3) УЕФА.
4) ООН.

Вопрос № 4. По мнению ООН глобализация – это…

1) Усиливающаяся интеграция экономик и обществ во всем мире.
2) Возрастание влияния США.
3) Повышение роли ООН в международных делах.
4) Культурное сближение разных регионов мира.

[1] Правильные ответы выделены жирным шрифтом

Вопрос № 5. Решения международных организаций обязательны для…

1) Государств-членов этой организации.
2) Всех государств.
3) Государств, ратифицировавших эти решения.
4) Государств-членов ООН.

Вопрос № 6. Нормы международного права регулируют отношения между...

1) Государствами.
2) Государствами и гражданами.
3) Государствами и другими международными субъектами.
4) Гражданами одного государства.

Вопрос № 7. Что не относится к элементам глобализации (согласно А.Д. Богатурову)?

1) Резкое возрастание объемов и интенсивности трансгосударственных и транснациональных перетоков капиталов, информации, услуг и человеческих ресурсов.
2) Массированное распространение западных стандартов потребления, быта, самовосприятия и мировосприятия на все другие части планеты.
3) Укрепление роли США и стран Европы в мировой политике и экономике.
4) Форсирование экспорта и вживление в политическую ткань разных стран мира тех или иных вариаций модели демократического государственного устройства.

Вопрос № 8. Процесс перехода от относительной разрозненности и отсутствия сотрудничества к расширению сотрудничества, интеграции, конвергенции, взаимодополняемости и формированию идентичности в различных областях, таких как культура, безопасность, экономическое развитие, политика в заданном географическом пространстве – это…

1) Регионализация.
2) Глобализация.
3) Глокализация.
4) Релокация.

Вопрос № 9. Исторический процесс усиления взаимозависимости на межрегиональном уровне в различных сферах (политике, экономике, социальных практиках, культуре и пр. – это…

1) Трансрегионализм.
2) **Трансрегионализация.**
3) Регионализация.
4) Интеграция.

Вопрос № 10. Укажите, что не относится к условиям развития трансрегионализма?

1) Углубление глобализационных процессов.
2) Распространение интеграционных практик.
3) Демократизация мира**.**
4) Усиление противостояния между группами стран.

Вопрос № 11. Укажите группы государств, которые являются членами Транстихоокеанского партнерства

1) Великобритания, КНР, Египет.
2) Чили, Австралия, Япония.
3) Россия, Куба, Индия.
4) ФРГ, Мексика, ЮАР.

Вопрос № 12. Назовите страну, которая вышла из организации ТТП в 2017 г.

1) США.
2) КНР.
3) Сингапур.
4) Вьетнам.

Вопрос № 13. Расшифруйте наименование трансрегионального проекта ТТИП.

1) Транстихоокеанское партнерство.
2) Транспортное, торговое и инвестиционное партнерство.
3) Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство
4) Таиланд, Тринидад, Индия, Перу.

Вопрос № 14. Укажите, как назывался трансрегиональный проект стран социалистической направленности, действовавший в 1949-1991 гг.

1) Коминформ.
2) Организация Варшавского договора.
3) Интернационал.
4) Совет экономической взаимопомощи.

Вопрос № 15. Экономическое объединение Аргентины, Бразилии, Уругвая и Парагвая называется.

1) МЕРКОСУР.
2) НАФТА.
3) ТТИП.
4) КАРИКОМ.

Вопрос № 16. Одно из первых трансрегиональных объединений было оформлено между МЕРКОСУР и…

1) НАФТА.
2) БРИКС.
3) ЕС.
4) СНГ.

Вопрос № 17. Укажите, какие государства сформировали объединение БРИКС

1) Боливия, Руанда, Исландия, Кения, Судан.
2) Бразилия, Россия, Индия, КНР, ЮАР.
3) Бурунди, Румыния, Иордания, Куба, Сенегал
4) Ботсвана, Родезия, Иран, Кувейт, Сомали.

Вопрос № 18. Неформальный трансрегиональный проект Австралии, Индонезии, Мексики, Турции и Южной Кореи называется

1) АСЕАН.
2) БРИКС.
3) ТТИП.
4) МИКТА.

Вопрос № 19. Первый саммит БРИКС прошел в 2009 г. в этом городе.

1) Екатеринбург.
2) Шанхай.
3) Кейптаун.
4) Дели.

Вопрос № 20. Одним из ключевых институтов трансрегионального объединения БРИКС является.

1) Международный валютный фонд.

2) Новый банк развития.

3) Международный банк экономического сотрудничества.

4) Совет экономической взаимопомощи.